20301/27301/C 010

Reg. No.

III Semester B.A. 2/B.S.W. 2 Degree Examination, Nov./Dec. 2016

ENGLISH

Basic English

(2012-13) (Fresh and Repeaters)

Text : David Copperfield

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

I. Answer **each** of the following questions in **a word, a phrase** or **a sentence** : **(10×1=10)**

1. Who was the new teacher of David Copperfield ?
2. Where did Micawber shift after getting free from jail ?
3. Who was Peggotty ?
4. Who was Mr. Creakle ?
5. Who informed David about the death of his mother ?
6. Who received David in the Salem House ?
7. Who was a fairy god mother to David ?
8. Who was Mr. Murdstone's sister ?
9. How did Emily's father die ?
10. What words the Placard bore ?

II. Answer the following questions in **a sentence** or **two** : **(5×2=10)**

1. Why was Betsey Trotwood unhappy with David's birth ?
2. Who supported Micawber when he suffered in the hands of heep ?
3. What work David did at 'Murdstone and Grinby' ?
4. What did Mr. Peggotty do in Australia to come up in life ?
5. What did Mr. Murdstone complain about David to Betsey ?

P.T.O.

III. a) Write a note on David's experience with Mr. Peggotty's family at Yarmouth.

OR

b) Discuss the auto-biographical elements in David Copperfield. 10

IV. a) Sketch the character of Betsey Trotwood.

OR

b) Write a note on David's education. 10

V. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)

1) Miss. Agnes
2) Mr. Micawber
3) Clara Copperfield
4) Salem House.

VI. *Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning :* (5×2=10)

a) *Accept – Except*
b) Beside – Besides
c) Later – Latter
d) Week – Weak
e) *Caste – Cast*

VII. a) *Give* **one** *word substitute for the following :* (5×1=5)

1) *A place where historical records are kept.*
2) A person who knows many languages.
3) One who leaves his/her own country to settle in another.
4) A speech delivered without preparation.
5) One who compiles a dictionary.

b) Interpret the following notice : (1×5=5

1) Beware of Dog

OR

2) Keep your city clean

VIII. Read the following passage and prepare a note on it : 10

There are two problems that cause great worry to our educationists – The problem of religions and moral destruction in the land of many faiths and the problems arising out of the large variety of languages. Taking up the education of the children we see that they should be trained to live one with another, to be tender to the lower animals and to observe and think right. The task of teaching them how to read and write and to count and calculate is important but it should not make us lose sight of the primary aim of moulding personality in the right way. For this, it is necessary to call into aid culture, tradition and religion. But in our country we have, in the same school, to look after boys and girls born in different faiths and belonging to families that live diverse ways of life, easy path of evading the difficulty by attending solely to physical culture and intellectual education. We have to evolve a suitable technique and method for serving the spiritual needs of school children professing different faiths. We should thereby promote an atmosphere of mutual respect, a fuller understanding and helpful co-operation among the different communities in our society.

Again we must remain one people and we have, therefore, to give basic training to our schools to speak and understand more languages than one and to appreciate and respect the different religions prevailing in India. It is not right for us in India to be overtaking the young mind. And it is not, infact a great burden.

Any attempt to do away with a stream roll the differences through governmental coercion and indirect pressure would be as futile as it would be unwise. Any imposition of a single way of life and form of workshop on all children or neglect of a section of the pupils in this respect, or barren secularization will lead to conflict between school and home life which is harmful. On the other hand, if we give due recognition to the different prevailing faiths in the educational institution by organizing suitable facilities for religious teaching for boys and girls of communities, our problem will be solved to a larger extent. This may itsell sen as a broadening influence of great national values.

20324/C 260

Reg. No.

III Semester B.A. 2 Degree Examination, November/December 2016
(Fresh and Repeaters)
KANNADA (Optional)
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ – 3 : ಒಡಲಾಳ, ಚೋಮನದುಡಿ

Time : 3 Hours   Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ರತ್ನಾಳ ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಲಾಟ 'ನರಬಲಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

'ಕಲ್ಲು ಕರಗುವ ಸಮಯ' ಕತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಚೋಮ ಮತ್ತು ದುಡಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ಚೋಮನ ಸಾಹಸ, ಅಸಹಾಯಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×3=12)

1) ಸಾಕವ್ವ
2) ಚಾಂದಬಿ
3) ಶ್ಯಾಮಲಾ
4) ಬೆಳ್ಳಿ
5) ಗುರವ
6) ತೋಟದ ಯಾತ್ರೆಯ ಉಪದೇಶ.

4. a) ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ಮಮ್ಮಟನು ಹೇಳಿದ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನೆಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) ಕಾವ್ಯದ ಆಕರ–ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10

ಅಥವಾ

ರಸವೆಂದರೇನು ? ಭರತನ ರಸ ಸೂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4×3=12)

1) ರೀತಿ ತ್ರಸ್ಥಾನ

2) ಸಹೃದಯ

3) ಧ್ವನಿ

4) ಅನುಪ್ರಾಸ

5) ಔಚಿತ್ಯ.

6. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 16

1) ತ್ರಿವೇಣಿಯ ಹುಟ್ಟು ಹೆಸರೇನು ?

2) ಲಂಕೇಶರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ ?

3) ಅಬ್ಬಾಸ ಮೇಲಿನಮನಿಯವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

4) 'ಬರ' ಕತೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

5) 'ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸು' ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ ?

6) ಕಾಫೀ ತೋಟದ ಮಾಲೀಕನ ಹೆಸರೇನು ?

7) ಚೋಮನ ಊರು ಯಾವುದು ?

8) ಕಾವ್ಯದ ಸಾಕು ತಾಯಿ ಯಾರು ?

9) ಭರತನು ಹೇಳಿದ ರಸಗಳೆಷ್ಟು?

10) ಕವಿಕಲ್ಪಿತ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು ?

11) 'ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಸಹಿತಾ ಕಾವ್ಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು ?

12) ಮಮ್ಮಟ ಹೇಳಿದ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೆಷ್ಟು ?

13) 'ಮುಖವು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು ?

14) 'ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ಜೀವಿತ' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕ ಯಾರು ?

15) ಶೃಂಗಾರ ರಸದ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವ ಯಾವುದು ?

16) ವ್ಯಂಜನಾ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವ ಅರ್ಥ ಯಾವುದು ?

20302/27302/C 020

Reg. No. | | | | | | | | |

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, November/December 2016
KANNADA (Basic)
(Fresh & Repeaters)
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿರಿ – 3

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದು.

1\. a) ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಮ– ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯರ ಸಂವಾದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡ ನಾಡು – ನುಡಿ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 15

2\. a) ಕಿವುಡ ನಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) [illegible] ದೇವರಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗಿವೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ವಿಚಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. 15

3\. ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 20

a) ಕಂಬನಿ

b) ಅಕ್ಕ್ಯಾಶ

c) ತಲೆಗಳಿ ಬೇಡರು

d) ಸ್ವೈರಾಚಾರ

e) ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪುರ

f) ಪ್ರಾಚಿ

P.T.O.

20302/27302/C 020

4. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

a) ಆಂ ಪದ್ಮನಗರದೊಳ್ ಪೆರ್ಗಂ ನೀಮೆತ್ತಾನುಂಬಾರ್ತೆಯಪ್ಪೊಡಲ್ಲಿಗೆಬನ್ನಿಂ.

b) ಮುಳ್ಳಿಡಿದ ಮರವೇರಿದಂತಾದುದಿಹಪರಕೆ

c) ಕೊಡದ ದಿಟಾಯಿ ಮಾಡಿದವರನಾ ಕಡದ ಹಾಕರಿ ತಾರಾ.

d) ಯಾವ ಹಾದಿಗುಂಟ ಬಂದ ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಯಾವ ಹಾದಿಗೆ ಒಯ್ಯುವುದೋ ಒಂದೂ ತಿಳಿಯದು.

e) ರೋಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ದೇವರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು.

f) ಬಹಳವೆಂದರೆ ಅವಳೇ ನನ್ನ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು. **15**

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) ಶಿವಭೂತಿ ಯಾರು ?

b) ದುರ್ಗಸಿಂಹನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ರಾಜ ಯಾರು ?

c) ಉಪಮಾಲೋಲ ಬಿರುದನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?

d) ಚಂಡಿಗೆ ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯಾದದ್ದು ಯಾರಿಂದ ?

e) ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪುರ ಅವರ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧದ ಹೆಸರೇನು ?

f) 'ಪಾರಿಜಾತದ ಕೊರವಂಜಿ' ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

g) ಹಲಿಗಲಿಯ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದವರಾರು ?

h) ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

i) ಅಡಿಗರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಂಥ ಯಾವುದು ?

j) 'ತೆರೆದ ಮನ' ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?

k) ಕಿವುಡ ನಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

l) ಗಿರಿಮಲ್ಲ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಊರು ಯಾವುದು ?

m) ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಹವ್ಯಾಸ ಯಾವುದು ?

n) 'ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ' ಕತೆಯನ್ನು ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?

o) ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪೋಕಳೆಯವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

20350/C 630

Reg. No.

III Semester B.A.2 Examination, Nov./Dec. 2016
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
(2013-14 Onwards) (Opt.)
History of India (From 700 A.D. to 1526 A.D.) (Fresh and Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) *Answer **all** Sections.*
2) *Read the instructions **carefully**.*

SECTION – A

I. Answer **all** questions. (2x15=30)

1) Explain the invasion of Mohammad Ghori on India and its effects.

OR

Explain the life and achievements of Ghiasuddin Balban.

2) Describe the life and military achievements of Alauddin Khilji.

OR

Explain the life and administrative reforms of Mohammad-Bin-Tughlaq.

SECTION – B

II. Answer **any two** questions. (2x10=20)

3) Explain the important sources of Medieval Indian history.
4) Describe the life and administrative reforms of Firozshah Tughlaq.
5) Describe the cultural contributions of Vijayanagar Empire.
6) Explain the life and achievements of Mohammad Gawan.

SECTION – C

III. Answer **any four** questions. (4x5=20)

7) Mohammad-Bin-Kasim.
8) Qutab-ud-din Aibak.
9) Ibrahim Lodhi.
10) Causes for the decline of Delhi Sultanate.
11) Delhi Sultanates-art and architecture.
12) Art and Architecture of Bijapur.

SECTION – D

IV. 13) On the outline map supplied to you, indicate the places conquered by Krishnadevaraya and write a note on it. (4+6=10)

For visually impaired students.

Explain the life and military achievements of Krishnadevaraya. (1x10=10)

P.T.O.

20350/C 630

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಅ

(2×15=30)

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಘಿಯಾಸುದ್ದಿನ್ – ಬಲ್ಬನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) ಅಲ್ಲಾ – ಉದ್ – ದಿನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಮಹಮ್ಮದ್ – ಬಿನ್ – ತುಘಲಕ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

(2×10=20)

II. ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

3) ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) ಫಿರೋಜ್ – ಷಾ – ತುಘಲಕ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

5) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

6) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಕ

(4×5=20)

III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7) ಮಹಮ್ಮದ್ – ಬಿನ್ – ಕಾಸಿಮ್.

8) ಕುತ್ಬುದ್ದಿನ್ – ಐಬಕ್.

9) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋಧಿ.

10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಯ ಕಾರಣಗಳು.

11) ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

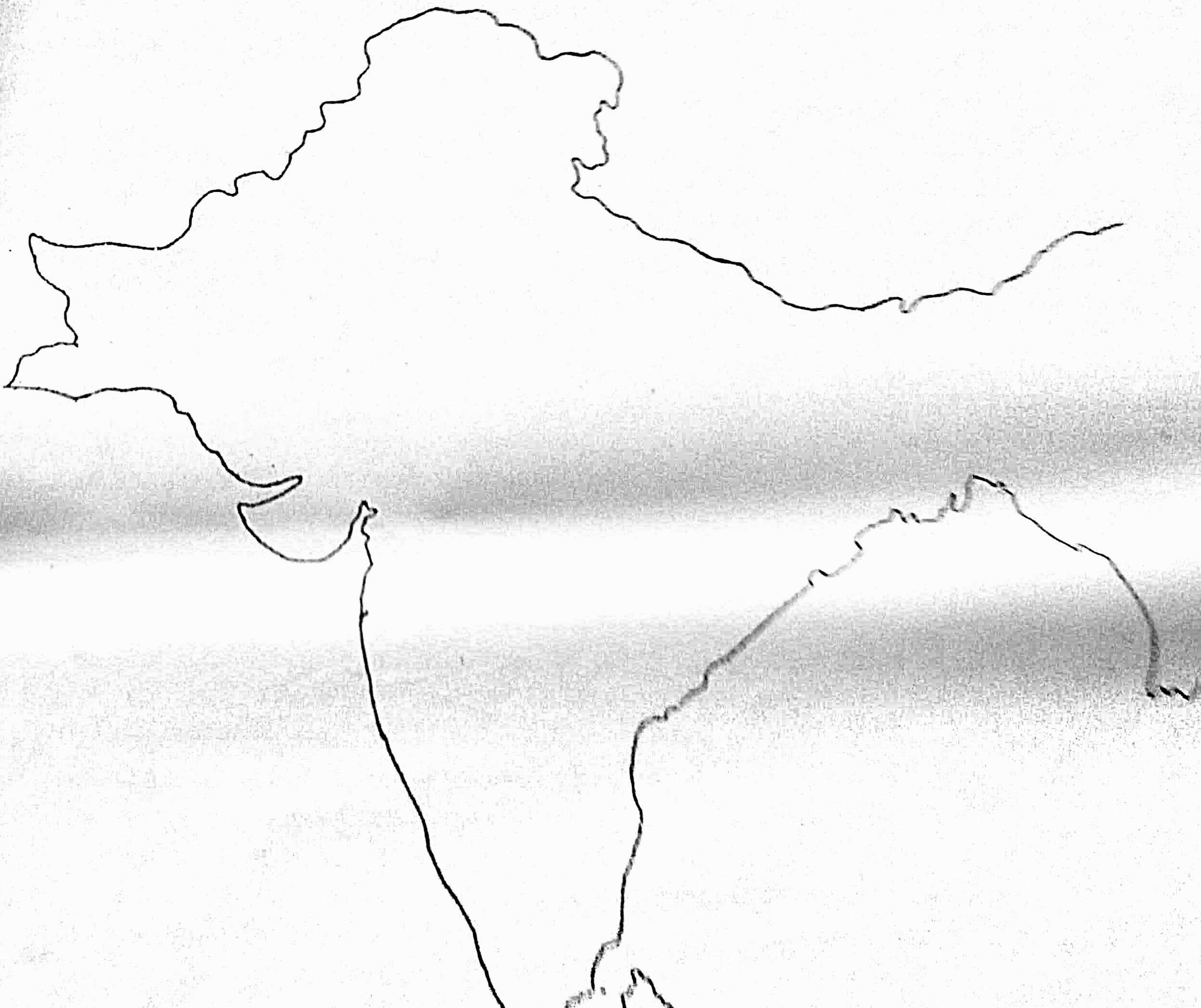
12) ಬಿಜಾಪುರದ (ವಿಜಯಪುರ) ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

ವಿಭಾಗ – ಡ

IV. 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ. (1×10=10)

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20353/C 680

Reg. No. [ ]

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2016
SOCIOLOGY (2016 – 17) (Opt.)
Study of Indian Social Thought
(Fresh & Repeaters)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

*Instructions : 1) Answer **all** questions subject to internal choice.*
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

*2) **All** questions carry **equal** marks.*
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Define social thought. Discuss its features. (4+12=16)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the importance of social thought.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Discuss the Manu's view on Varnashrama Dharma. 16
ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಬಗೆಗೆ ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Manu's views on Marriage and Family.
ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss the Basaveshwar's views on the concept of Kayak. 16
ಕಾಯಕದ ಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the views of Basaveshwar on social equality.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Explain the Gandhian views on Sarvodaya concept. 16

ಸರ್ವೋದಯ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the views of Mahatma Gandhijee on Satyagraha.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

5. Discuss the views of Jyotibha Pule on Upliftment of weeker section. 16

ದುರ್ಬಲವರ್ಗದ ಏಳ್ಗೆಗಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಫುಲೇಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the M.N. Shrinivas concept of 'Sanskritization'.

ಡಾ. ಎಮ್.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ 'ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ' ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20333/C 450

Reg. No. | | | | | | | | |

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2016

ECONOMICS (Optional)

Monetary Economics

(Fresh& Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : *1) Answer **all** the **four** Sections.*

ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*2) Answer to Section – **I** should be written at **one** place in the sequence.*

ಒಂದನೆಯ ವಿಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – I

ವಿಭಾಗ – I

Answer **any ten** of the following questions in **2** or **3** sentences.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (10×2=20)

1. a) *State any two defects of Barter system.*

ಸಾಟಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

b) State the meaning of token money.

ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಣದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ.

c) What is M_3.

M_3 ಎಂದರೇನು ?

d) Find "P" with the following information.

M = 4000 V = 5 T = 1000

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ "P" ಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

M = 4000 V = 5 T = 1000

P.T.O.

e) Define inflation.

ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.

f) What is value of money ?

ಹಣದ ಮೌಲ್ಯವೆಂದರೇನು ?

g) What are index numbers ?

ಸೂಚ್ಯಾಂಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?

h) Give the meaning of e-banking.

e-ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್‌ನ ಅರ್ಥ ನೀಡಿರಿ.

i) What do you mean by "money market" ?

"ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ" ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ ?

j) Mention the Marshall's cash balance equation.

ಮಾರ್ಷಲ್‌ರವರ ನಗದು ಹಣದ ಅಭಿಲಾಷೆಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

k) What is an overdraft ?

ಓವರ್‌ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಎಂದರೇನು ?

l) Write any two objectives of monetary policy.

ಹಣಕಾಸಿನ ಧೋರಣೆಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

m) Expand SLR.

SLR ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

n) What is bank rate ?

ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು ?

o) Who is the present Governor of Reserve Bank of India ?

ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು ?

SECTION – II

ವಿಭಾಗ – II

Answer any three of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain M_1, M_2 and M_3.

   M_1, M_2 ಮತ್ತು M_3 ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Examine the effects of inflation.

   ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

4. Explain the functions of Central Bank.

   ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the various functions of Commercial Banks.

   ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Describe the objectives of Monetary Policy.

   ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – III

ವಿಭಾಗ – III

Answer any two of the following. (2×15=3

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Define money. Discuss the different functions of money.

   ಹಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ. ಹಣದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Critically examine the Irving Fishers' Quantity Theory of Money.

   ಐರ್ವಿಂಗ್ ಫಿಷರ್‌ರವರ ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Explain the process of credit creation by Commercial Banks.

   ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Explain the quantitative credit control measures of Central Bank.

    ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – IV

ವಿಭಾಗ – IV

Compulsory questions :

ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ : (1×16=16)

11. What do you mean by CPIN ? Calculate the consumer price index number from the following data :

CPIN ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ ? ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

Sl. No. ಕ್ರ. ಸಂ.	Commodities ವಸ್ತುಗಳು	Prices in the base year 2011 2011 ಮೂಲ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ)	Prices in the current year 2016 2016 ಚಾಲ್ತಿ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ)
1	Jowar ಜೋಳ	10	25
2	Wheat ಗೋಧಿ	12	30
3	Rice ಅಕ್ಕಿ	15	45
4	Sugar ಸಕ್ಕರೆ	10	35
5	Clothes ಬಟ್ಟೆ	40	60
6	House Rent ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ	1,000	2,500

OR/ಅಥವಾ

Explain the merits and demerits of paper currency standard.

ಕಾಗದದ ಹಣದ ಪ್ರಮಿತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20343/C 560

Reg. No. | | | | | | | | |

III Semester B.A. 2 Examination, November/December 2016
POLITICAL SCIENCE (Opt.)
Indian Political Thought (Fresh and Repeaters)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1) *Answer any five questions.*
ಸೂಚನೆಗಳು : ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) *All questions carry equal marks.*
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain Saptanga theory of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Examine the ideas of Basaveshwar on Humanism.
ಮಾನವತಾವಾದದ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. Discuss Gandhiji's views on Satyagraha.
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain Nehru's views on Foreign Policy.
ನೆಹರೂರವರ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Discuss Dr. B. R. Ambedkar's views on casteless society.
ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. Explain Jayaprakash Narayan's views on Total Revolution.
ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರವರ ಸಮಗ್ರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Describe Dr. Ram Manohar Lohia's Political Ideas.
ಡಾ. ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

8. Write short notes on **any two** :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Mandal Theory of Kautilya

ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ

b) Basaveshwar's casteless society

ಬಸವೇಶ್ವರವರ ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜ

c) Gandhiji's theory of State

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

d) Dr. B. R. Ambedkar and Social Justice

ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ

e) Political ideas of Jayaprakash Narayan.

ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳು.

20322/C 220

Reg. No. [ ]

III Semester B.A.2 Degree Examination, Nov./Dec. 2016
(Fresh and Repeaters)
ENGLISH OPTIONAL
Poetry Down the Ages ; History of Eng. Literature (Romantic and Victorian Age)
(2011-12 Onwards)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

I. Answer the following in a word, a phrase or a sentence each : (10×1=10)

1) "Lyrical Ballad" was published in _______ year.
2) Who said "Nature never did betray the heart that loved her" ?
3) Which is the major prose work of Mrs. Shelley ?
4) Name any two poems of John Keats.
5) Who is the author of the poem, "The Rime of the Ancient Mariner" ?
6) Who is the author of "Thyrisis" ?
7) Name any two novels of George Eliot.
8) Who wrote the "Essays of Elia" ?
9) Mention any two magazines of the 19th Century.
10) Who wrote the "Origin of Species" ?

II. a) What is Romanticism ? What are its characteristics ?

OR

b) Give an account of the development of novel in the Romantic Age. 10

III. a) Write an essay on 'Oxford Movement' of the Victorian Age.

OR

b) Give an account of the pre-Raphaelite poetry. 10

IV. a) Give critical estimate of "Kubla Khan".

OR

b) Comment on Wordsworth's visits to "Tintern Abbey". 10

V. a) Give an account of the land of "Lotus Eaters".

OR

b) Comment on "My Last Duchess" of Browning. 10

P.T.O.

VI. Write short notes on **any two** of the following : 10

1) Similies in 'To a Skylark'.
2) The world is too much with us.
3) Grecian Urn is a symbol of immortality.
4) Arnold's melancholy in "Dover Beach".

VII. a) What is compound sentence ? Give one example. 2

b) Indicate the sentence patterns of the following sentences by assigning the functional labels. 4

i) The flowers smell sweet.
ii) Radhika composed a poem.
iii) Sneha brought a gift to Sachin.
iv) Raju attends classes regularly.

c) Analyse the NP'S in the following sentences interms of determiners. 4

i) All the first ten objective questions are easy.
ii) His first five novels were accepted as classics.

VIII. a) Indicate the process applied in framing of the following sentences interms of sub-ordination and co-ordination. 3

i) She must weep or she will die.
ii) My sister, is doctor who is in Bangalore.
iii) As soon as he saw the tiger, he ran away.

b) Identify the four kinds of sentences and analyse them interms of dependent and independent clauses. 4

i) Kohli was made the captain.
ii) If you work hard, you will pass.
iii) She got up and walked away.
iv) Sneha did not complete her studies because her parents were ill.

c) Rewrite the following sentences as directed . 3

i) He was so tired that he could not stand.
(Convert into simple sentence)
ii) People are too weak to fight against the corruption.
(Convert into complex sentence)
iii) Putting the hat on, he went outside.
(Convert into compound sentence).

____

25302/35302/C 020

Reg. No. | | | | | | | | |

III Semester B.Sc.2/B.Sc.3 Degree Examination,
November/December 2016
KANNADA BASIC (MIL)
ಸಾಹಿತ್ಯ ಮನನ – ೩
(Fresh and Repeater New Syllabus)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. a) 'ಪುಸಿ ದಿಟಕೆ ನಿಲ್ವುದೆ ಜಗದೊಳ್' ಈ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸೊಗಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) 'ಹಿನ್ನೆಲೆ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಕಾವೇರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ. 15

2. a) ವಗಡೂ ಪರಬನ ಮದುವೆ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ನೋವು ನಲಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಅನುಭವಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) ಗೋರಕ್ಷ – ಅಲ್ಲಮರ ಸಂವಾದ.

b) ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ.

c) ಯುವಕರಿಗೆ ಕುವೆಂಪುರವರ ಸಂದೇಶ.

d) ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳ ಗಂಧ ತೀಡಿದ್ಹಾಂಗ.

e) ಭಾರತೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕನ್ನರು.

f) ಬ್ರೂಟಸ್‌ನ ಪಾತ್ರ.

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ: 15

a) ನಿನಗೇಕೆ ತರುಣಾಶೆಯೊಳ್ ಘನತಪವು.

b) ಈತನು ತಾನೆ ಕಾಲನ ನಿಳಯ.

c) ಅಂಜಬ್ಯಾಡರಿ ಯಾವಳಿನ್ನ ಬರತಾಳ ನೋಡುನಿಲ್ಲಿ.

d) ಮನಿ ತುಂಬಾ ಎಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿನ ಗಡಿಗಿ, ಒಂದಾದ್ರು ಗಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲಾ.

e) ಸ್ನೇಹಿತರೆ, ರೋಮನ್ನರೆ, ದೇಶ ಬಾಂಧವರೇ, ನನ್ನ ಮಾತು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: 15

a) ಹರಿಹರನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?

b) ಗಿರಿಜೆಯ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

c) ಕೂರ್ಮೆ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

d) ನಾರಣಾಪುರ ಇದು ಯಾವ ಕವಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ?

e) 'ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ದಂಗೆ' ಲಾವಣಿ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

f) 'ಚಿತ್ರಾಂಗದಾ' ಖಂಡಕಾವ್ಯ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

g) 'ಭಗ್ನಸ್ವಪ್ನ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

h) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಗದವರು ಸಮಾಜದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಆಗಿದ್ದಾರೆ?

i) ಡಾ. ಸೋಮಶೇಖರ ಇಮ್ರಾಪೂರವರು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಯಾವುದು?

j) 'ಅಧೋಮುಖಿ' ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಯಾವುದು?

k) ಗಾಂಧಿಬಜಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಬೇಟೆ ಶುರುವಾಯ್ತು?

l) ಬಾಲಚಂದ್ರ ಪರಬನ ತಮ್ಮ ಯಾರು?

m) 'ಜಯಂತ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ' ಬರೆದ ಕಥೆ ಯಾವುದು?

n) 'ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್' ನಾಟಕದ ಮೂಲ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

o) ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್‌ನ ಗೆಳೆಯ ಯಾರು?