



1-29

20333/39345/C 450

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2018
ECONOMICS

Monetary Economics (Optional)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

Instructions : 1) Answer all the four Sections.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Answer to Section A should be written continuously.

ವಿಭಾಗ ಎ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

3) Section D is compulsory.

ವಿಭಾಗ ಡಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

4) Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

(10×2=20)

1. Answer any ten of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) What is Barter System ?

ಸಾಟಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) What is demonetization ?

ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

c) What is value of money ?

ಹಣದ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

d) What is hyper inflation ?

ನಾಗಾಲೋಟದ ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ?

e) Give the Marshall's equation of money.

ಮಾರ್ಷಲ್ ಅವರ ಹಣದ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

f) What is money market ?

ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

g) What is open market operation ?

ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೇನು ?

h) What is weighted index number ?

ತೂಕದ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು ?

i) Give the meaning of paper currency standard.

ಕಾಗದ ಹಣದ ಪ್ರಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ?

j) Give the meaning of deflation.

ಹಣ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

k) What is primary deposit ?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಠೇವಣಿ ಎಂದರೇನು ?



l) What is internal price stability ?

ಆಂತರಿಕ ಬೆಲೆಯ ಸ್ಥಿರತೆ ಎಂದರೇನು ?

m) Mention any three objectives of monetary policy.

ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

n) Give the meaning of e-banking.

e-ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿ.

o) Who is the Governor of Central Bank of India ?

ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು ?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three of the following questions.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Explain the composition of money supply.

ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the causes of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What are the methods of credit control ?

ಪತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?

5. Explain the functions of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Find out P when $M = \text{Rs. } 1,000$, $M_1 = \text{Rs. } 500$, $V = 5$, $V_1 = 2$ and $T = 4000$ units.

ಯಾವಾಗ $M = \text{ರೂ. } 1,000$, $M_1 = \text{ರೂ. } 500$, $V = 5$, $V_1 = 2$ ಮತ್ತು $T = 4000$ ಘಟಕಗಳಿದ್ದಾಗ P (ಬೆಲೆಯನ್ನು) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any two of the following.

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. What is money ? Explain the functions of money.

ಹಣ ಎಂದರೇನು ? ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain the cash transaction quantity theory of money.

ನಗದು ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Discuss the effects of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Explain the advantages and disadvantages of paper currency standard.

ಕಾಗದ ಹಣದ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



-3-

10025/C 970

20333/39345/C 450

Compulsory question.

SECTION - D / ವಿಭಾಗ - ಡ

(1×15=15)

11. What is price index number ? Explain the various steps in the construction of price index number. Construct the CPIN by using the given data.
ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು ? ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಾಹಕರ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

Commodity ವಸ್ತುಗಳು	Base year price ಆಧಾರವರ್ಷ 2010(₹)	Current year price ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ (2015) (₹)
Wheat ಗೋಧಿ	10	25
Rice ಅಕ್ಕಿ	25	45
Education ಶಿಕ್ಷಣ	10	15
Fuel ಇಂಧನ	80	110
Entertainment ಮನರಂಜನೆ	10	20

OR/ಅಥವಾ

Explain the functions of Commercial Banks.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10925/C 970

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester All U.G. Degree Courses Examination,
November/December 2018
DEVELOPMENT OF PERSONALITY AND
COMMUNICATION SKILLS
New (Regular) (Compulsory Paper)**

556618

Question Booklet Sl. No. :

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 80

Instructions :

- 1) The question paper is in the form of a Question Booklet containing both Kannada and English versions.
- 2) After receiving a Question Booklet, the candidates should check that the Booklet contains all 80 questions in serial order. In case, a question booklet is defective, report it to the block invigilator and get it replaced by a complete booklet.
- 3) Each question is provided with four choices (A), (B), (C) and (D) having only one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using blue/black ball pen in the OMR Answer Sheet.
- 4) Each correct answer carries 1 mark and no negative mark for unattended questions.
- 5) No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her original OMR Answer Sheet to the block invigilator. Candidates should ensure that the invigilator has verified all the entries in the Register Number coding column and that the invigilator has affixed his/her signature in the space provided.
- 6) Exchange of a Question Booklet in Examination Hall is strictly prohibited.
- 7) Blank pages at the end of Question Booklet may be used for rough work.
- 8) Strict compliance of instructions is must. Any kind of malpractice will result in the disqualification of the candidate.

P.T.O.

10925/C 970

-2-

1. The term Persona is a _____ word.
ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು.
A) English
ಇಂಗ್ಲೀಷ್
C) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್
B) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್
D) French
ಫ್ರೆಂಚ್
2. Personality is _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು _____.
A) Physical Phenomena
ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ
C) Dynamic
ಚಲನಶೀಲ
B) Static
ಸ್ಥಿರವಾದುದು
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
3. "Personality is the quality of individual's total behaviour". – who's definition ?
"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಡೆಯಾಗಿದೆ" – ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಯಾರದು ?
A) Freud
ಫ್ರಾಯಿಡ್
C) Allport
ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
B) Gillin
ಗಿಲಿನ್
D) Woodworth
ವುಡ್‌ವರ್ಥ್
4. Personality refers to _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ _____.
A) Internal behaviour
ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ
B) External behaviour
ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ
C) Both A) & B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
5. The fundamental units of personality are called _____.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ _____.
A) Interests
ಆಸಕ್ತಿಗಳು
C) Traits
ಗುಣಗಳು
B) Abilities
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
D) Motives
ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

6. Personality is formed and starts developing

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು

A) Early in life

ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದ

B) Later in life

ಜೀವನದ ನಂತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ

C) Middle age

ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

D) Old age

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ

7. How many dimensions are very important in the development of personality ?

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಎಷ್ಟು ಅಂಶಗಳಿವೆ ?

A) 10

ಹತ್ತು

B) 5

ಐದು

C) 8

ಎಂಟು

D) 6

ಆರು

8. Which dimension is having digestion, blood circulation, breathing etc. ?

ಜೀರ್ಣಕರ್ಮ, ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ, ಉಸಿರಾಟ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಯಾವ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿವೆ ?

A) Physical dimension

ಭೌತಿಕ ಆಯಾಮ

B) Mental dimension

ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಮ

C) Energy dimension

ಶಕ್ತಿ ಆಯಾಮ

D) Blissful dimension

ಪರಮಾನಂದ ಆಯಾಮ

9. "Personality is not the ready made thing of the time birth"

"ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ"

A) False

ಪ್ರಜ್ಞೆ

B) Can't say

ಹೇಳಲಾಗದು

C) True

ಸರಿ

D) Partially true

ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

10. Physical strength, well built body and good health are essential to become

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೃಢ ಶಕ್ತಿ, ದೃಢವಾದ ದೇಹ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯ ಇವರಿಗೆ ಬೇಕು

A) Successful scientist

ಯಶಸ್ವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ

B) Successful sports person

ಯಶಸ್ವಿ ಆಟಗಾರನಿಗೆ

C) Successful Professor

ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ

D) None of the above

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



11. All need to develop a good and sound personality, because _____
ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಸದ್ಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ _____
- A) To become good and successful professional
ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥವಾಗಲು
- B) To become good communicator
ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂವಹನಕಾರ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ
- C) To earn a good name in society
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಲು
- D) None of these
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
12. To get a good job, individual has to develop _____
ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದನ್ನು/ಇವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
- A) Physical strength
ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
- B) Intellectual development
ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು
- C) Skills and competencies
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವುಗಳು
13. Both intelligence and hard work is required to get success in life
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಬೌದ್ಧಿಕತೆ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಶ್ರಮಗಳೆರಡು ಬೇಕು
- A) Yes, Both
ಹೌದು, ಎರಡೂ
- B) No
ಇಲ್ಲ
- C) Can't say
ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
- D) None of these
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
14. To whom the development personality is essential ?
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ ?
- A) To doctors
ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ
- B) To teachers
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ
- C) To sports person
ಆಟಗಾರರಿಗೆ
- D) To all
ಎಲ್ಲರಿಗೂ
15. "All are not equally intelligent"
"ಎಲ್ಲರೂ ಸಮನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ"
- A) Yes
ಹೌದು
- B) No
ಇಲ್ಲ
- C) May be
ಇರಬಹುದು
- D) Can't say
ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
16. To become successful Mathematician, he should have _____
ಯಶಸ್ವಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಇವು ಬೇಕು
- A) Good physique
ಒಳ್ಳೆಯ ಮೈಕಟ್ಟು
- B) Intelligence
ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
- C) Intelligence and logical reasoning
ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ವಿವೇಕ
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

17. The word emotion is derived from the Latin word "Emovere" which means _____
 ಇಮೋವರ್ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ "ಇಮೋವರ್" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. "ಇಮೋವರ್" - ಎಂದರೆ _____

- A) To play ಆಡು
 B) To move ಚಲಿಸು
 C) To think ವಿಚಾರಿಸು
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

18. Emotional damage during the childhood may lead to _____
 ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾನಿಯಾದರೆ _____ ಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.

- A) Superiority complexity ಮೇಲರಿಮೆ ಭಾವನೆ
 B) Inferiority complexity ಕೀಳರಿಮೆ ಭಾವನೆ
 C) Mal adjustment ದೋಷಪೂರಿತ ಭಾವನೆ
 D) Insecurity feelings ಅಭದ್ರತೆ ಭಾವನೆ

19. One of the following is considered as a positive emotion
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿವೆ ?

- A) Hateness ದ್ವೇಷ
 B) Jealousy ಹೊಟ್ಟೆಗೆಚ್ಚು
 C) Happiness ಸಂತೋಷ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

20. "Goodwill is an expression of positive direction"

"ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ಧನಾತ್ಮಕ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ"

- A) True ಸರಿ
 B) False ತಪ್ಪು
 C) Don't know ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

21. Human personality is affected by culture through the process of _____
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮವು - ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಆಗುತ್ತದೆ.

- A) Socialization ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
 B) Perception ಗ್ರಹಿಕೆ
 C) De-Schooling ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದಿರುವಿಕೆ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

22. Mention the factor which is not strictly determined by culture

ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ - ಈ ಅಂಶ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ನಿರ್ಧರಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- A) Social norm ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮ
 B) Attributes such as independence, aggression, competition etc. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿ
 C) Communication pattern ಸಂವಹನ ನಮೂನೆ
 D) Physique ದೈಹಿಕ

10925/C 970



23. Heredity factor of personality development is _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇದು _____ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಅಂಶ.

A) Caste

ಜಾತಿ

B) Genes

ವಂಶವಾಹಿನಿ

C) Intelligence

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

D) Education

ಶಿಕ್ಷಣ

24. In the selection of Missworld the following which factors are important ?

ಮಿಶ್ವರಸುಂದರಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳು ?

A) Physical appearance

ಧೈರಕ ರೂಪ

B) Intellectual ability

ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

C) Both A) & B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

25. Gender, age, race, height, weight are related to _____ factor that determine the personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಲಿಂಗ, ವಯಸ್ಸು, ಜನಾಂಗ, ಎತ್ತರ, ತೂಕ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ?

A) Cultural

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

B) Social

ಸಾಮಾಜಿಕ

C) Biological

ಜೈವಿಕ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

26. Education is an instrument in developing

ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ.

A) Self awareness

ಸ್ವ ಅರಿವು

B) Creativity

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

C) Right attitude

ಸರಿಯಾದ ಮನೋಭಾವನೆ

D) Above all

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

27. "Individual can't live alone"

"ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ"

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Can't say

ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

28. Education, income, employment and home are called _____ factor that determine personality.

ಶಿಕ್ಷಣ, ಆದಾಯ, ಉದ್ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಮನೆ-ವೃತ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಇವು ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ?

- A) Political ರಾಜಕೀಯ B) Cultural ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ C) Environmental ಪರಿಸರ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

29. Personality development comes to an end at _____

ಯಾವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- A) Youthhood ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ B) Adulthood ಯೌವನದಲ್ಲಿ
C) No, it is life long process ಇಲ್ಲ, ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ D) Old age ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ

30. "Family is the first social environment, parents are first teachers for child"

"ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯು ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣವಾದರೆ, ಮಾತಾ ಪಿತೃಗಳು ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕರು"

- A) True ಸರಿ B) False ತಪ್ಪು C) Partially true ಭಾಗಶಃ ಸರಿ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. "Cleanliness, punctuality and efficiency are higher _____ values".

"ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನಿಯಮಿತತನ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ _____ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

- A) Mental value ಮಾನಸಿಕ ಮೌಲ್ಯ B) Vital value ಆತೀ ಮಹತ್ವದ ಮೌಲ್ಯ C) Physical value ದೈಹಿಕ ಮೌಲ್ಯ D) Above all ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

32. "Agreeable is an optimistic view of human nature"

"ಸಮ್ಮತ ಇದು ಮಾನವ ಗುಣದ ಒಂದು ಆಶಾಪೂರ್ವಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿದೆ"

- A) True ಸರಿ B) False ತಪ್ಪು C) Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

33. "Neuroticism is the tendency to experience _____ emotions".

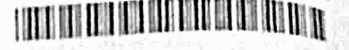
"ನರರೋಗಿತ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು _____ ಮನೋಭಾವದ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ".

- A) Positive emotion ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ B) Negative emotion ಋಣಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ
C) Neutral emotion ತಟಸ್ಥ ಮನೋಭಾವ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

34. Children with _____ generally prefer to be with others rather than alone.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ _____ ಮಕ್ಕಳು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಹೊರತಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

- A) Generality ಸಾಮಾನ್ಯತೆ B) Dominance ಪ್ರಾಬಲ್ಯ C) Sociality ಸಾಮಾಜಿಕತೆ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



35. Two officials are fighting for the same promotion. It is a _____

"ಇಬ್ಬರೂ ಅಭೀಕ್ಷಕರಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಪದೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ". ಇದು _____

A) Strength
ಶಕ್ತಿ

B) Weakness
ದುರ್ಬಲತನ

C) Opportunity
ಅವಕಾಶ

D) Threat
ಬೆದರಿಕೆ

36. Who introduced "Johari Window" ?

"ಜೋಹಾರಿ ಕಿಟಕಿ" ಶಬ್ದವನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?

A) Joseph Luft
ಜೋಸೆಫ್ ಲುಫ್ಟ್

B) Cooley
ಕೂಲಿ

C) Sigmund Freud
ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್

D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

37. Johari window uses the _____ adjectives as possible descriptions of the participant.

ಭಾಗೀದಾರರ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಜೋಹರ ಕಿಟಕಿ ಶಬ್ದ _____ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ.

A) 48

ನಾಲ್ಕತ್ತೆಂಟು

B) 56

ಐವತ್ತಾರು

C) 52

ಐವತ್ತೆರಡು

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

38. "Lateral thinking to move from one known ideas to creating new ideas".

"ಪಾರ್ಶ್ವಕ ಚಿಂತನೆಯು ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ, ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ"

A) True
ಸರಿ

B) False
ತಪ್ಪು

C) Can't say
ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು

D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

39. Where there is will, there is _____

ಎಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ _____

A) way
ಮಾರ್ಗ

B) root
ಬೇರು

C) solution
ಪರಿಹಾರ

D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

40. "Don't look tired at the office" – Who told ?

"ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಾಣಬೇಡಿ" - ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

A) Tauren told
ಟೌರೇನ್ ಹೇಳಿದರು

B) Employer told
ಯಜಮಾನ ಹೇಳಿದರು

C) Kettle told
ಕೆಟಲ್ ಹೇಳಿದರು

D) Don't know
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

41. Learning takes place in _____

ಕಲಿಯುವಿಕೆಯು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ _____

A) Playground
ಆಟದ ಮೈದಾನ

B) Peer team
ಸಮವಯಸ್ಕ ಗುಂಪು

C) Classroom
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ

D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

42. A girl is swimming in the water. This is an example of
ಬಾಲಕಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವುದು, _____ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- A) Motivation ಪ್ರೇರಣೆ
B) Maturation ಪ್ರಾಪ್ತಿ
C) Learning ಕಲಿಯುವಿಕೆ
D) Remembering ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆ
43. The term "Communication" is derived from _____ word.
ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- A) Latin ಲ್ಯಾಟಿನ್
B) French ಫ್ರೆಂಚ್
C) English ಇಂಗ್ಲೀಷ್
D) Spanish ಸ್ಪಾನಿಷ್
44. The open society gives opportunity for an individual _____
ತೆರೆದ ಸಮಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ _____
- A) To develop personality on systematic line
ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ
B) To explore his strength, weakness and improve
ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ, ದುರ್ಬಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ
C) To improve his status in society
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ
D) All the above ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
45. "Man will become true human being only in the company of others"
"ಇತರರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾದ ಮಾನವನಾಗುತ್ತಾನೆ"
- A) True ಸರಿ
B) False ತಪ್ಪು
C) Partially true ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
46. Does the communication takes place in the absence of sender ?
ಸಂದೇಶವಾಹಕನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ?
- A) No, it can't take place
ಇಲ್ಲ, ನಡೆಯಲಾರದು
B) Yes, it can take place
ಹೌದು, ನಡೆಯುತ್ತದೆ
C) We can't say
ನಮಗೇನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

47. The process of converting the message into understandable or conveyable symbol is called _____
 ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸಬಹುದಾದ/ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದಾದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Encoding
ಸಂಕೇತೀಕರಿಸುವುದು
- B) Decoding
ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು
- C) Sending
ಕಳುಹಿಸುವುದು
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
48. Language, main vehicle of communication plays more important part only among human beings only
 ಸಂವಹನದ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಕವಾದ ಭಾಷೆ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅತೀ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಆಡುತ್ತದೆ.
- A) True
ಸರಿ
- B) False
ತಪ್ಪು
- C) Partially true
ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
49. We acquire language through _____
 ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು _____
- A) Interaction with others
ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಮೂಲಕ
- B) Through socialisation
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಮೂಲಕ
- C) Both A) & B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
50. "Poor listening skills of the audience can act as a barrier to communication process".
 "ಕೇಳುಗನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ಸಂವಹನವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯನ್ನೊಡ್ಡುತ್ತದೆ.
- A) True
ಸರಿ
- B) False
ತಪ್ಪು
- C) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
51. Among the followings which is not a barrier to communication ?
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಲ್ಲ ?
- A) Poor vocabulary
ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಡತನ
- B) Semantic noise
ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಉಚ್ಚಾರವಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳು
- C) Poor listening
ದುರ್ಬಲವಾದ ಆಲಿಕೆ
- D) Good command over language
ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಹಿಡಿತ ಹೊಂದಿರುವುದು

52. The communication that occurs among family members, friends that do not have rigid rules and guidelines are called _____

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು, ಗಿರಿಮಿತ್ರರ ಪರಮಪರವಶ್ಯಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ನಿಯಮಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ ನಡೆಸುವ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Formal communication

ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿತ ಸಂವಹನ

B) Informal communication

ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟಿತ ಸಂವಹನ

C) Structured communication

ಸಂರಚಿತ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

53. Communication that is in the form of photographs, sketches and paintings is called _____
ಛಾಯಾಚಿತ್ರ, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪೈಂಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಸಂವಹನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Visual communication

ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ

B) Verbal communication

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

C) Informal communication

ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟಿತ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

54. A boy speaking to his girl friend can be called _____
ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತನ್ನ ಗೆಲತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Electronic communication

ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಂವಹನ

B) Written communication

ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ

C) Informal communication

ಡಿವಟಾರಿಕ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

55. Preliterate societies did not have _____

ಲಿಖಿತವೂರ್ದ ಸಮಾಜಗಳು _____ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ

A) Written communication

ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ

B) Oral communication

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

C) Communication through body language

ಆಂಗಿಕ ಸಂವಹನ

D) Visual communication

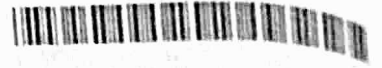
ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ

10925/C 970

56. Mention which is dyadic communication among the followings ?
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಡೈಯಾಡಿಕ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ ?
 A) Meeting ಸಭೆ
 B) Symposium ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ
 C) Public speech ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ
 D) Interview ಸಂದರ್ಶನ
57. It is not a written communication
 ಇದು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನವಲ್ಲ
 A) Reports ವರದಿಗಳು
 B) Notices ಸೂಚನೆಗಳು
 C) Public speech ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
58. Research article is a type of _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.
 ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನವು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ _____
 A) Oral communication ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
 B) Written communication ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ
 C) Visual communication ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
59. The language used in Newspaper advertisement are informal, attractive words. The language used in commercial advertisements is short, precise, informal, rhymical and eye catching.
 ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆ, ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ. ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವು, ನಿಖರವೂ, ಅನೌಪಚಾರಿಕವೂ, ಪ್ರಾಸಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಸೆಳೆಯುವಂಥದ್ದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
 A) True ಸರಿ
 B) False ತಪ್ಪು
 C) Partially correct ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
60. "Manuals and handbooks are generally used by business organization and industries".
 "ಸಣ್ಣ ಕೈಪಿಡಿ ಮತ್ತು ಕೈಪಿಡಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ".
 A) Right ಸರಿ
 B) Wrong ತಪ್ಪು
 C) Partially true ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
61. Telephonic conversation is a _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.
 ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಒಂದು _____
 A) Dyadic Communication ಡೈಯಾಡಿಕ-ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂವಹನ
 B) Non dyadic communication ದ್ವಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಯೇತರ ಸಂವಹನ
 C) Only formal communication ಕೇವಲ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
62. Traffic police showing the path to the vehicle is a example for _____
 ಸಂಚಾರಿ ಪೊಲೀಸ್ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವುದು ಎಂಥ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?
 A) Spoken language ಬಾಯ್ಬಿಡಲಿರುವ ಭಾಷೆ
 B) Body language ದೇಹ ಭಾಷೆ
 C) Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



63. Personal appearance is one of the main components of body language.
 ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೇಹ ನೋಟವು ಆಂಗಿಕ/ದೇಹ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.
 A) True ಸರಿ B) False ತಪ್ಪು C) Partially true ಅಂಶಿಕವಾಗಿ ಸರಿ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
64. Emotional condition of a person can be understood with the help of facial expressions.
 ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖಭಾವಗಳಿಂದ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
 A) True ಸರಿ B) False ತಪ್ಪು C) Can't say ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
65. Effective _____ is the foundation of effective communication.
 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ _____ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ.
 A) Hearing ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ B) Listening ಆಲಿಸುವಿಕೆ
 C) Inertia and lack of interest ಜಡತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಕ್ತಿ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
66. Is good orators are born or made ?
 ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತಾರೋ ?
 A) Some are born but with practice one can become a good orator
 ಕೆಲವರು ಜನ್ಮತಃ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಬಹುದು
 B) Good orators are born hence oratory can not be cultivated
 ಜನ್ಮತಃ ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಬೆಳೆಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ
 C) Both A) and B) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
 D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
67. The trait of personality that causes others to follow is called
 ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
 A) Leadership ನಾಯಕತ್ವ B) Dictatorship ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವ
 C) Monarchy ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
68. Mention the factor that is not a quality of good leader.
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣವಲ್ಲ ?
 A) Vision and Integrity ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ B) Selfishness ಸ್ವಾರ್ಥ
 C) Courage and willingness to take risk ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಗಂಡಾಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆ D) None of these ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



69. The cricket team wins if all the players work with a
ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರು
A) Team spirit
ತಂಡ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ
B) Individual spirit
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ
C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
70. Team work is found in
ವೃಂದ/ತಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ-ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ?
A) In offices
ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ
B) In industries
ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
C) In organisations
ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ
D) In all these
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
71. Mention the important causes of conflicts.
ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
A) Communication failure
ಸಂವಹನ ವೈಫಲ್ಯ
B) Value differences
ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
C) Both A) & B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
72. The efforts made to solve conflict is called
ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
A) Finding solutions
ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
B) Conflict resolution
ಸಂಘರ್ಷ ತೀರ್ಮಾನ
C) Crisis management
ಸಂಕಷ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ
D) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
73. The conflict between two communities is called
ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
A) Economic conflict
ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
B) Diplomatic conflict
ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
C) Community conflict
ಸಮುದಾಯ ಸಂಘರ್ಷ
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
74. A method of avoiding or postponing the conflict by ignoring, it is called
ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ದೂರವಿಡುವ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
A) Accommodation
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
B) Avoidance
ದೂರವಿಡುವುದು
C) Collaboration
ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

75. The term interview is derived from the term intrevue. It means
ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ ಎಂಬ ಪದವು intrevue ಎಂಬ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
- A) Sight between
ಸೈಟ್ ಬಿಟ್ ವಿನಾ
- B) Talking together
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
- C) Exchanging information
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
76. Mention the techniques that are related with the management of inter-group conflict.
ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- A) Arbitration
ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ
- B) Compromise
ಒಪ್ಪಂದ
- C) Conciliation
ಸಂಧಾನ
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
77. Career plannig includes
ಜೀವನೋಪಾಯ ಕ್ರಮಯೋಜನೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು
- A) Choosing an occupation
ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- B) Getting a job and growing in it
ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದು
- C) Changing jobs
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು
- D) Above all
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
78. The conflict between workers and management can be called
ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- A) Organizational
ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ
- B) Individual conflict
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Internal conflict
ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
79. Conflict between two or more individuals is called
ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____
- A) Cultural conflict
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- B) Group conflict
ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ
- C) Interpersonal conflicts
ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷ
- D) None of these
ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
80. Making rehearsals or facing the mock interview come under
ಆಣಕು ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಶನದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ?
- A) Preparatory stage
ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ
- B) Post preparatory phase
ಸಿದ್ಧತಾ ನಂತರದ ಹಂತ
- C) Final stage
ಅಂತಿಮ ಹಂತ
- D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



20353/C 680/39360/C 600

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.A.3 Degree Examination, November/December 2018
SOCIOLOGY

Study of Indian Social Thought (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

(4+12=16)

1. a) Define social thought. Discuss its nature.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the importance of the study of social thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16

2. a) Explain the ideas of Manu on Varnashrama Dharma.

ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the views of Manu on marriage and family.

ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16

3. a) Discuss the ideas of Basaveshwar on the "Concept of Kayak".

ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕಾಯಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the views of Basaveshwar on social equality.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) Explain the Gandhian concept of Sarvodaya.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ "ಸರ್ವೋದಯ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is Satyagraha ? Explain the various techniques of Satyagraha.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವೆಂದರೇನು ? ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವಿವಿಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Explain the views of Dr. B.R. Ambedkar on untouchability.

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Analyse the ideas of Dr. M.N. Srinivas on Westernization.

ಡಾ. ಎಮ್.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



39350/C 500/20350/C 630

18

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2/B. A. 3 Degree Examination, November/December 2018
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
(Repeaters) (2013 – 14)
History of India [From 700 A.D. to 1526 A.D.]

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all Sections.

2) Read the instructions carefully.

SECTION – A

I. Answer all questions :

- 1) a) Explain the invasion of Mohamad Ghazni on India and its effects.

OR

Describe the life and achievements of Balban.

- 2) b) Explain the administrative reforms of Firoz-Shah-Tughlaq.

OR

Explain the life and achievements of Krishnadevaraya.

(2×15=30)

SECTION – B

II. Answer any two questions :

- 3) Describe briefly the literary sources for medieval history.
4) Explain the invasions of Mohammed Ghor.
5) Describe the life and achievements of Qutub-din-Aibak.
6) Explain the life and achievements of Mohamad Gawan.

(2×10=20)

SECTION – C

III. Answer any four questions :

- 7) Mohamad-bin-Kasim.
8) Administrative reforms of Iltutmish.
9) Daulat Khan Lodhi.
10) Causes for the decline of Delhi Sultanates.
11) Socio-Economic conditions of Delhi Sultanate.
12) Art and Architecture of Delhi Sultanate.

(4×5=20)

P.T.

SECTION - D

IV. 13) On the outline map supplied to you indicate the extent of the Vijayanagara Empire under Krishnadevraya. (4+6+10)

For visually impaired students.

Explain the achievements of Krishnadevraya. (1×10=10)

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಜನಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬಲ್ಹನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ಫಿರೋಜ್ ಷಹ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬ

(2×15=30)

II. ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 3) ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4) ಮಹಮ್ಮದ್ ಫೋರಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5) ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
6) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಕ

(2×10=20)

III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 7) ಮಹಮ್ಮದ್ - ಬಿನ್ - ಕಾಸಿಮ್.
8) ಇಬ್ರಿಮಿಶ್‌ನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
9) ದೌಲತ್‌ಖಾನ್ ಲೋಧಿ.
10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.
11) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು.
12) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿತ್ವ.

ವಿಭಾಗ - ಡ

(4×5=20)

IV. 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6+10)

(1×10=10)



39350/C 500/20350/C 630

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B. A.3 Examination, November/December 2018
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
 History and Culture of Ancient India From Early Times to Cholas
 [Regular 2018 – 19 Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all Sections.**2) Read the instructions carefully.****3) Section 'A' is compulsory.****SECTION – A**

I. 1) On the outline map supplied to you, indicate the following places and write historical importance on it.

a) Nalanda

b) Badami

c) Sanchi

d) Tanjavore.

(4+6=10)

For visually impaired students only.

Explain the Alexander's invasion on India.

(1×10=10)

SECTION – B

II. Answer any seven of the following :

(7×10=70)

2) Describe the geographical features of India.

3) Explain the literary sources of ancient India.

4) Describe the main features of Harappan Civilization.

5) Explain the Social, Economic and Religious conditions of early Vedic period.

6) Describe the life and teachings of Buddha.

7) Explain the military achievements of Samudragupta.

8) Describe the achievements of Harshavardhana.

9) Explain the achievements of Kanishka.

10) Describe the Pallava art and architecture.

11) Explain the achievements of Rajaraja Chola.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

3) ಆ ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯ.

ವಿಭಾಗ - ಆ

(4+6=10)

I. 1) ನಿಮಗೆ ಪೂರೈಸಲಾದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ನಳಂದಾ

b) ಬದಾಮಿ

c) ಸಾಂಚಿ

d) ತಂಜಾವೂರು

39350/C 500/20350/C 630

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.
ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-6-

ವಿಭಾಗ - ಬ

(1×10=10)

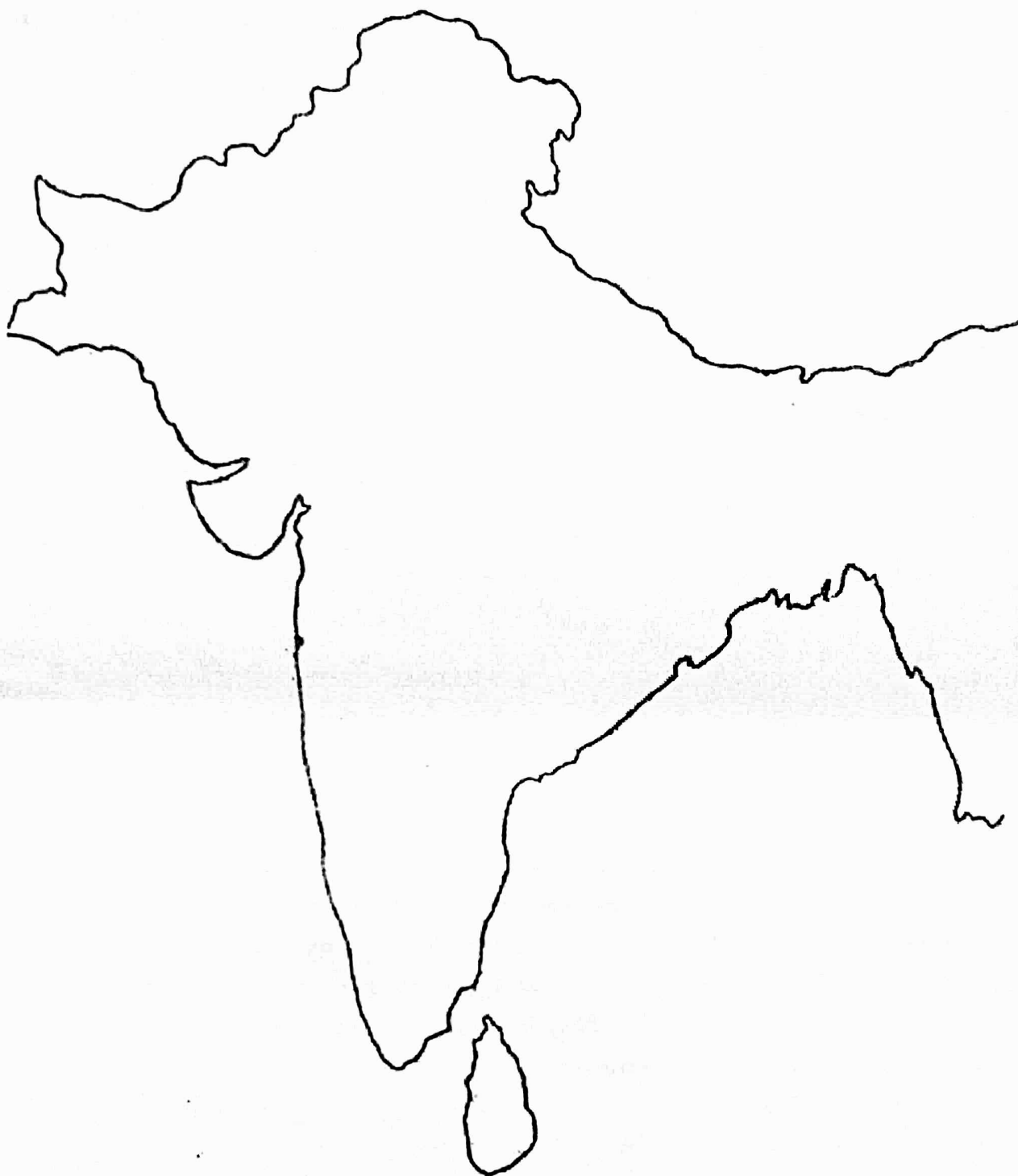
(7×10=70)

II. ಬೇಕಾದ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 2) ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಲಿಖಿತ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಪೂರ್ವ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) ಕನಿಷ್ಠನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) ಪಲ್ಲವರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 11) ರಾಜರಾಜ ಚೋಳನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



39350/C 500/20350/C 630





26

20343/C 560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A. 2 Examination, Nov./Dec. 2018
POLITICAL SCIENCE
(Optional) : Indian Political Thought (Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer any five questions.

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain Mandal theory of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Discuss the ideas of Basaveshwara on casteless society.
ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Examine Gandhiji's views on Satyagraha.
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
4. Discuss Nehru's views on Foreign Policy of India.
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ನೀತಿಯ ಕುರಿತು ನೆಹರೂರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. Explain Dr. B. R. Ambedkar's theory of social justice.
ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Analyse Jayaprakash Narayan's theory of total revolution.
ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ ಸಮಗ್ರಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
7. Explain Dr. Ram Manohar Lohia's political ideas.
ಡಾ. ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Write short notes on **any two** :
ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
 - a) Saptanga theory of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
 - b) Basaveshwara on Humanism.
ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮಾನವತಾವಾದ.
 - c) Gandhiji's theory of state.
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
 - d) Dr. B. R. Ambedkar's views on casteless society.
ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜ ಕುರಿತು ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ವಿಚಾರಗಳು.
 - e) Jayaprakash Narayan and socialism.
ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದ.



39302/40302/C 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3/B.S.W.3 Degree Examination, November/December 2018
KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 3

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಕಟ್ಟ ಬಯಸುವ ನಾಡು- ಹಾಡಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

""ತಿರುಕೋಳವಿನಾಚಿಯ ಪ್ರಲಾಪ" ಮಮತ್ವದ ಮಹಾಜಲಪಾತ" ವಿವರಿಸಿ.

15

2. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊಗ್ಗಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

""ಸುದಾಮೆಯ ಕಥೆ" ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಸುಂದರ ರೂಪಕ" ಚರ್ಚಿಸಿ.

15

3. ಬೇಕಾದ ಸಾಲ್ಕುಳ್ಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವದಯೆ.
- 'ತಿಳಿದವರ ಹೇಳ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವೀಪರ ನಿಲುವು.
- ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ.
- ಅಡ್ಡ ಹೆಸರುಗಳ ಸ್ವರೂಪ.
- ಲಂಕೇಶ ಪ್ರತಿಕ್ರ.
- ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು.

20

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ :

- ಹುಚ್ಚನಾನು! ಸಾಯಲೇಕೆ ?
- ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ.
- ಗತಿಯುಂ ಸಾಧಿಸುವುದಲ್ಲ ತಾಂ ಪ್ರತಿಕಾರಂ.
- ಸಗ್ಗುವಿಟ್ಟಲೆ ಅಲ್ಲ ಇದೆ, ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡತೀನಿ.
- ಇಂಥವರು ನೋಡಾ ಕಪ್ಪು ಗಂಡಸ್ಸು ತರ ಕಾಣ್ತಾರು.

15

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 'ಬರತೀರೇನ ವಂಧರಪುರಕ' ಶ್ಲೋಕದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- 'ಗಡಾಯುದ್ಧವೆಂದು ಪ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ರನ್ನನ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?
- 'ಬೇಟ' ಎಂದರೇನು ?
- ಕವಿ 'ಮಲ್ಲಪುಸು'ನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ಯಾರು ?
- ಜಾನಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?
- ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ಆಯ್ದ ಕವಿತೆಗಳ ಸಂಕಲನ 'ಸಮಯಾಂತರ'ದ ಸಂಪಾದಕರಾರು ?
- ತಥಾಗತನ ಎದೆಯ ಒಸುಗೆಗೆ ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ?
- 'ಸುಮತಿಯ ಕಥೆ'ಯನ್ನು ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯ ಯಾವ ಕಥೆಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟಗಳ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಯಾವುದು ?
- ವೃತ್ತಿರಂಗ ಭೂಮಿಯ ಹಿನ್ನೆಡೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?
- ಹೆಗ್ಗೋಡಿನ ರಂಗಪ್ಪಯ್ಯ ಯಾವುದು ?
- ಅಮೀರ್ ಮುಸ್ತಫನ ಗುರು ಯಾರು ?
- "ನೀನು ನಾಯಿನಾ, ಅವನನ್ನ ಯಜಮಾನ ಆನ್ನೋದಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಇಂದಿರಾ ಲಂಕೇಶ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದವರಾರು ?
- ಮೊಗ್ಗಯವರ ಅವರ ಒಂದು ಕಥಾಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ವೆಂಕಟೇಶ ರೆಡ್ಡಿ ಯಾವ ಕಂಪನಿಯ ಅಧಿಕೃತ ವಿತರಕನಾಗಿದ್ದನು ?

28

20301/27301/C 010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Examination, Nov./Dec. 2018
ENGLISH (Basic)
David Copperfield
(Old) (Repeaters)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

(10×1=10)

I. Answer each of the following in a word, a phrase or a sentence :

- 1) Where was David Copperfield born ?
- 2) What was the name of David's Aunt ?
- 3) Who was David's step father ?
- 4) With whom did David Copperfield go on the beach next morning when he was in Yarmouth ?
- 5) Who was Mr. Creakle ?
- 6) Who was the new teacher of David ?
- 7) Name the beloved of David, with whom he got married at last.
- 8) Who was Peggotty ?
- 9) Who according to Betsy Trotwood was a Wax doll ?
- 10) Whom did Peggotty marry ?

(5×2=10)

II. Answer the following questions in a sentence or two :

- 1) Why was Betsy Trotwood unhappy with Clara ?
- 2) What work David did at "Murdstone and Grinby" ?
- 3) What does David sell on his way to Dover ?
- 4) What are the circumstances that lead David to the Boarding school ?
- 5) Who was the solicitor of Miss Betsy Trotwood ?

III. a) Sketch the character of Mr. David Copperfield.

OR

b) Comment on the character of Peggotty.

IV. a) Show your acquaintance with Mrs. Peggotty.

OR

b) Give a brief account of David's stay at Salem school.

V. Write short notes on any two of the following :

- 1) Mr. Spenlow
- 2) Mr. Murdstone
- 3) Barkis
- 4) Plot construction of Dickens

10

10

(2×5=10)

P.T.O.



VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning : (5×2=10)

- 1) Steel : Steal
- 2) Dye : Die
- 3) Berth : Birth
- 4) Death : Dearth
- 5) Pray : Prey

VII. a) Give one word substitute for the following :

(5×1=5)

- 1) One who undertakes space travel
- 2) A group of judges
- 3) A speech delivered without preparation
- 4) One who eats human flesh
- 5) Murder of self.

b) Interpret the following notice :

(1×5=5)

- 1) Beware of Pickpocketers.

OR

- 2) Less luggage more comfort.

VIII. Read the following passage and prepare a note on it :

10

Nobody ever mentions it – but what delights me the most in the unreal world of the films is the transport in that world so different from ours. These transport engagements and facilities seem to me far more fascinating than the faces and figures of the female stars. Travel in the film world is smooth, punctual, speedy and effortless. Down here on the earth where objects are both heavy and malicious we move around with difficulty. Our cars refuse to start or when started, shake and bump us. Taxis are not always to be found and when found, often behave badly. Trains are frequently, late in arriving and departing. Once on the run, then they rattle and roar and may give us headaches. Ships mostly set sail some hours after the proper time; they smell of paint, cabbage, oil kins and bilge water; they shiver and roll and pitch and arrive on Thursday evening instead of Tuesday morning. As for air travel, it mostly consists of long waits in sheds, haunted by stale cigars or on bleak windy landing grounds. And always by air, sea or rail here is the misery of luggage, the malice of heavy objects.

But in the phantasmagoric world of the moving pictures, cars start up at once, taxis appear promptly and all of them glide away like a gondolas; trains arrive or depart within two seconds; and no sooner has any important character wandered on to an airfield than a suitable aircraft comes roaring up, lets down its steps, whisks him or her inside, takes off before you can say "Metro-Goldwyn Mayor".

Except in the comic films, which are closer to our world, the luggage problem does not exist, huge cabin trunks being magically projected into distant hotel suites. What these film characters say and do at the end of a journey often inspires nothing in me but a sour derision. I do not envy them their love affairs, the work they never do, the fun they are supposed to be having their clothes and their parties, the roast sirloin and the ice pudding they order but never eat. But I delight in their transport which such stuff as dreams are made of ...

27
39324/C 240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.3 Degree Examination, November/December 2018
KANNADA (Optional) (New)

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ - ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಡುನಿಯದರ ಕಥೆಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

೧. ವಿವಿಧ ಅಲಂಕಾರಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10

ಅಥವಾ

ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

೨. ಅ) ರಸವೆಂದರೇನು ? ಹಾಗೂ ರಸಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10

ಅಥವಾ

'ಧ್ವನಿಯೇ ಕಾವ್ಯದ ಆತ್ಮ' ಎಂಬ ಆನಂದವರ್ಧನನ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×3=15)

1) ಲಕ್ಷಾರ್ಥ

2) ರೀತಿ

3) ಅಲಂಕಾರ ಧ್ವನಿ

4) ಭರತನ ರಸಮೂಲ

5) ಅಲಂಕಾರ ತತ್ವ

೩. ಅ) ವೈಚೋದನ ಅನುಕರಣ ತತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10

ಅಥವಾ

ಲಾಂಜಿನಸ್‌ನ ಮಹೋನ್ನತ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

(5×1=5)

ಬ) ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್.

2) ಮಾನಸಿಕ ದೂರ.

10

೪. ಅ) ಸ್ಥಳೀಯ ಕಥೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಂತು ಹೋದ ಬಯಲಾಟ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

(5×1=5)

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬೂಟ್ ಪಾಲಿಸ್.

2) ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿ.

P.T.O.

20322/C 220

10

39324/C 240



(15×1=15)

೫. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವ ಎಂದರೇನು ?
- 2) ಭಾಮಹನ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- 3) ಧ್ವನಿಯೇ ಕಾವ್ಯದ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
- 4) ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬರೆದ ಅಲಂಕಾರಿಕನ ಹೆಸರೇನು ?
- 5) ಕುಂತಕನು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?
- 6) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಒಬ್ಲೋ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವುದು ?
- 7) ಪ್ಲೇಟೋನ ಶಿಷ್ಯನ ಹೆಸರೇನು ?
- 8) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲನು ಯಾವ ದೇಶದವನು ?
- 9) 'ಕೆಥಾರಿಸಿನ್' ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
- 10) ಅನುಕರಣ ತತ್ತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಮೀಮಾಂಸಕ ಯಾರು ?
- 11) ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಮನಿಯವರು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ?
- 12) ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಮನಿಯವರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- 13) ಗಿರಿಜಾಳ ಗಂಡನ ಹೆಸರೇನು ?
- 14) ವಿಶ್ವನಾಥನ ಗೆಲೆಯರು ಯಾರು ?
- 15) ನಿಂಗವ್ವನ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಗೆಲೆಯನ ಹೆಸರೇನು ?